بسم­الله الرحمن الرحیم

رسالت و اهدافدانشکده پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی استان آذربایجان غربی

**بازنگری** **(مرداد 1403)**

**مقدمه**

رشد و تعالـــی یک سرزمین و آینده درخشان نسل های بعد جز با تلاش همگانی میســر نمی شود. یکی از مولفه های مهم رشد شاخص های بهداشتی هر جامعه، اهمیت دادن به آموزش های مرتبط با بخش سلامت و خدمات مبتنی بر نیاز حال و آینده مردم است. بی تردید بهبود کیفیت و اثربخشی خدمات آموزشی حوزه سلامت، رسالت عظیمی است که متولیان نظام آموزش سلامت عهده دار آن بوده و همـت والای مدیران و متصــدیان این حوزه و یک همکاری بین بخشی گسترده را می طلبد.

تربیت نیروی انسانی آگاه، متعهد به ارزشها و اصول اسلامی و انسانی و خبره و کارآمدی که بتواند با کسب توانمندی‌های حرفه‌ای و بهره مندی از دانش روز، خدمات مورد نیاز درمانی، پیشگیری و آموزشی مقرون به صرفه در بالاترین سطح، جهت تأمین عادلانه خدمات سلامت، حفظ و ارتقاء سلامت و پیشگیری از بیماری ها، ارتقاء کیفیت و سلامت و بهداشت زندگی افراد جامعه ارائه دهد، نیازمند یک برنامه ریزی دقیق و هدفمند است تا حرفه پزشکی به سطح اول منطقه و جایگاه شایسته بین المللی ارتقاء یابد.

**بیانیه رسالت (ماموریت : Mission) دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه**

پزشکی عمومی از رشته­های دکترای عمومی است که دانش­آموختگان آن دانش، هنر و مهارت تشخیص، درمان و پیشگیری از بیماری­ها را از طریق کسب دانش ضروری در علوم پایه پزشکی و شاخه­های مختلف علوم بالینی، تمرین و ممارست در به­کارگیری این علوم در مواجهه با بیماران و مراجعین و نیز تمرین و تکرار مهارت­های عملی بالینی به­دست می­آورند. دانش­آموختگان این رشته به موازات کسب دانش و مهارت، به رشد اجتماعی و حرفه­ای لازم برای احراز صلاحیت شغل طبابت از طریق مشارکت هدایت­شده، هدفمند و توأم با بازاندیشی در تعاملات حرفه­ای در طول تحصیل به­خصوص در ضمن کارآموزی و کارورزی نیز دست می­یابند.

دانشکده پزشکی ارومیه، دانشکده­ای پیشرو و سرآمد در حیطه آموزش پزشکی کشور است که با بیش از نیم قرن تجربه در این حوزه رسالت خود را تحقق شاخص­های کلان نظام سلامت، اتکا به سیاست­های کلی نظام و دستیابی به اهداف اجتماعی مقرر کرده است. این دانشکده به تأسی از سیاست­های کلی «سلامت» ابلاغی مقام معظم رهبری، ارتقای نظام ارزشیابی و تعلیم دانشجویان و تحول در محیط علمی دانشکده متناسب با ارزش‌های اسلامی، اخلاق پزشکی و آداب حرفه‌ای را دیگر رسالت عالی خود قرار داده است؛ به نحوی که توسعه کیفی و کمی آموزش پزشکی به صورت هدفمند، سلامت­محور، مبتنی بر نیازهای جامعه، پاسخگو و عادلانه در کانون توجه این دانشکده است و خود را متعهد به به تربیت نیروی انسانی کارآمد، متعهد به اخلاق اسلامی حرفه‌ای و دارای مهارت و شایستگی‌های متناسب با نیازهای مناطق مختلف کشور می­داند.

مأموریت اصلی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه، آموزش و تربیت دانشجویان در دوره های پزشکی عمومی، تخصصی (Ph.D) و کارشناسی ارشد با نگاه به نقشه جامع علمی کشور است. در این ماموریت جوانب فراملی سلامت، ارزشهای والای انسانی، عدالت در آموزش و تامین نیازهای سلامت جامعه بر اساس اولویت های بومی، ملی و منطقه ای در راستای نظام ارائه خدمات سلامت مطابق اسناد بالادستی، پاسخ گویی اجتماعی و دستاوردهای نوین پزشکی در نظر گرفته می شود که از طریق مشارکت ذینفعان درونی ( اعضای هیات علمی ، دانشجویــان و کارشناسان ) و بیـــرونی ( از جمله سازمانهای بیمه گر و سازمان نظام پزشکی ) و راهبرد کسب مرجعیت و سرامدی علمی محقق می گردد.

این دانشکده نیک آگاه است که تربیت دانش­آموختگان حاذق و مسئولیت­پذیر جز با تلفیق صحیح علم و عمل حاصل نمی­شود و از این حیث به اتحاد میان آموزش پزشکی محض با آموزش پزشکی عمل­گرا در مراکز آموزشی درمانی اهمیتی دوچندان قائل است به نحوی که محیط آموزشی لازم برپایه احتیاجات جامعه و ارائه خدمت در سطوح ملی و فراملی را فراهم آورد. رسمیت بخشیدن به آموزش مفاهیم و مهارت­های مهمی چون منش حرفه­ای، روش­های نوین آموزشی، طب خانواده، و ارتقای جایگاه آزمون­های عملی و مهارتی در این بخش از رسالت دانشکده می­گنجد.

اهتمام دانشکده پزشکی بر این است تا از طریق بهره گیری از راهبردها و راهکارهای نوین آموزشی، دستاوردهای علمی و نواوری در تجهیزات و امکانات آموزشی، تخصیص بهینه امکانات، تجهیزات، منابع، تکنولوژی دانشگاهی، بیمارستانی و مراکز بهداشتی درمانی، با حداقل هزینه و نیز ارتباط با سایر مراکز علمی کشور، دانش آموختگانی پویا و توانمند جهت ایفای نقش موثر در ارتقای حرفه ای با رویکرد یادگیری مستمر و مادام العمر و آمادگی تحصیل در مقاطع بالاتر تربیت کند. همچنین رسالت دانشکده پزشکی پرورش دانش اموختگان با توانایی تولید علم با رویکرد های پژوهشی در زمینه های مرتبط بر اساس نیازهای بومی، ملی و منطقه ای می باشد.

**دورنما یا چشم انداز ( Vision )**

دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه مصمم است با رعایت اخلاق حرفه ای و با استفاده از تکنولوژیهای روز، نیروی انسانی توانمند و کارآمد در رشته پزشکی تربیت کند تا موجبات گسترش علم، افزایش توان افراد و زمینه ساز ارتقای سلامت جامعه باشد. همچنین دانشکده پزشکی در نظر دارد با لحاظ فن آوریهای نوین در حوزه پزشکی و فراملی سلامت به انجام پژوهشهای کاربردی و اساسی مورد نیاز بخش سلامت بپردازد. پرورش ایده های فن آورانه جهت خلق ثروت دانش بنیان ازدیگر چشم اندازهای دانشکده پزشکی به منظور حرکت به سمت دانشگاههای نسل سوم میباشد و امیدواریم در 5 سال آینده جزء ده دانشکده پزشکی برتر کشور باشیم.

**ارزشها**

دانشکده پزشکی در ارائه خدمات آموزشی خود به اصول و ارزشهای زیر پایبند است :

* معتقد به اصول و ارزش های مقدس نظام جمهوری اسلامی ایران
* مراعات احکام الهی و شئونات انسانی، التزام به رعایت حقوق انسانی
* ارتقای سطح سلامت در جامعه
* عدالت محوری در ارائه خدمات آموزشی و درمانی
* مسئولیت پذیری و پاسخگویی در قبال نیازهای سلامت جامعه
* شایسته­گزینی و شایسته­سالاری درحوزه سرمایه­های انسانی
* رعایت - اخلاق حرفه ای، پژوهشی و آموزشی
* برنامه محوری در حیطه مدیریت آموزش و پژوهش و ارائه خدمات
* سلامت نگری با اولویت پیشگیری
* عدالت در تامین امکانات آموزشی
* دانش محوری
* کیفیت گرایی
* قانون مداری
* نوآوری و خلاقیت برای ارتقاء فردی و سیستمی
* رویکرد تیمی و چندرشته ای در حوزه های آموزشی، پژوهشی و درمانی
* مراقبت در حفظ و به کارگیری مناسب منابع دانشگاه

**اهداف کلی**

1. توسعه و بهبود فضا و امکانات و تجهیزات آموزشی
2. بازنگری ساختار فرایندهای بودجه ریزی، مالی و امور درآمدی دانشکده پزشکی
3. ارتقاء سطح انگیزه اعضای هیئت علمی، کارکنان و دانشجویان
4. ارتقاء کیفیت برنامه های آموزشی بر اساس استانداردهای ملی و بین المللی
5. مشارکت EDO در برنامه ریزی های آموزش دانشکده پزشکی
6. اصلاح ساختار نظام آموزشی دانشکده
7. ارتقاء سطح کمی و کیفی پژوهش و فناوری در دانشکده و مراکز تحقیقاتی
8. تربیت دانشجویان پزشکی با توانمندی های عملکردی، منش حرفه ای و اخلاق پزشکی در سطح حرفه ای
9. ارتقاء سطح کیفیت درخدمات درمانی و اقدامات پیشگیرانه در جهت بهبود سلامت جامعه
10. گسترش بخش آموزش بین الملل در دانشکده

**اهداف اختصاصی**

1-1) ایجاد ساختمان جدید کلاس ها برای دانشجویان رشته پزشکی و تحصیلات تکمیلی

2-1) ایجاد فضای جدید سالن آزمون در دانشکده پزشکی جهت برگزاری آزمون های میان ترم، پایان ترم و آزمون های جامع و تحصیلات تکمیلی

3-1) ایجاد ساختمان کلاسها در مرکز آموزشی درمانی امام خمینی

4-1) ایجاد فضاهای فیزیکی مناسب در سطح دانشکده برای امور رفاهی اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان

5-1) پر سرعت کردن ااینترنت فیبر نوری

6-1) سازماندهی اتاق های اساتید جهت استفاده بهینه از فضای فیزیکی انها

1-7) به­روزسازی مداوم منابع کتابخانه و ایجاد فضاهای متعدد و کافی مطالعاتی برای دانشجویان

2-1) تخصیص اعتبار متناسب با برنامه های آموزشی دانشکده و امتحانات ترمی دانشجویان

2-2) سیاستگزاری جهت هزینه کرد بهینه بودجه های آموزشی

2-3) سیاستگزاری در جهت درآمدزایی حوزه آموزش

2-4) استقلال و تقویت عاملیت ذیحسابی

3-1) پیاده سازی مدل مدیریت منابع انسانی دانشکده بر اساس نظام و شاخصهای شایسته سالاری

3-2) استقرار نظام تشویق و ارزیابی مبتنی بر عملکرد در بین اعضای هیات علمی و کارکنان

3-3) اخذ امکانات و خدمات رفاهی و علمی برای اعضای هیات علمی و کارکنان

3-4) مشارکت دادن اعضای هیات علمی در تصمیم گیریهای کلان دانشکده

3-5) مشارکت دادن کارکنان در تصمیم گیریهای فرایندهای حوزه معاونت آموزشی و پژ وهشی دانشکده

3-6) تعامل و بهره گیری از دانشجویان در تصمیم گیریهای آموزشی

3-7) پرداخت بموقع حق محرومیت از مطب و کارانه اعضای هیات علمی و اضافه کاری کارکنان

4-1) بهبود و کاربرد تکنولوژیها و روشهای نوین آموزشی در فرایندهای آموزشی

4-2) پذیرش دانشجو متناسب با ساختار فیزیکی و امکانات آموزشی موجود

4-3) استفاده از سیستم های نوین ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

4-4) تلاش در راستای ارتقاء تفکر آموزش محوری در سطح دانشکده

4-5) استاندارد سازی فضاهای آموزشی

4-6) ارتقاء فرایندهای آموزش بالینی و سرپایی دانشجویان

4-7) لزوم بازنگری سرفصل برنامه های آموزشی (کوریکولوم) و آموزش مداوم متناسب با نیازهای روز

4-8) آموزش و برنامه‌ریزی طرح درمان براساس پزشکی مبتنی بر شواهد

4-9) آموزش پزشکی مبتنی بر جامعه

4-10) استفاده از روش های مجازی آموزش از جمله استفاده از simulation درآموزش

4-11) پیاده سازی فناوریهای هوش مصنوعی جهت استفاده در آموزش پزشکی

4-12) نواوری در آموزش پزشکی همگام با دانشگاههای تراز اول دنیا

4-13) ارتقای کمی و کیفی آموزش پزشکی عمومی با استفاده از:

4-13-1. آموزش مبتنی بر وظایف حرفه­ای

4-13-2. آموزش مبتنی بر مشکل

4-13-3. آموزش مبتنی بر موضوع

4-13-4. آموزش مبتنی بر شواهد

4-13-5. آموزش توأم دانشجو و استاد محور

4-13-6. آموزش جامعه­نگر

4-13-7. آموزش بیمارستانی

4-14) توسعه آموزش پزشکی تخصصی و دوره¬های تکمیلی تخصصی

4-15) جذب اعضای هیأت علمی متعهد و توانمند متناسب با هدف ارتقای کمی و کیفی آموزش

5-1) ساماندهی برنامه ها و فعالیتهای EDO دانشکده پزشکی درکلیه سطوح دانشکده

5-2) بهینه سازی نیروی انسانی متناسب با فعالیت های EDO دانشکده پزشکی

5-3) توسعه فناوری های نوین در فرایندهای یادگیری و یاددهی

5-4) تقویت واحد رشد و بالندگی اعضای هیات علمی دانشکده

6-1) بازنگری فرآیندهای آموزشی دانشکده متناسب با روند رو به رشد رشته ها و مقاطع تحصیلی

6-2) بازنگری چارت تشکیلاتی دانشکده و جذب و تربیت کادر آموزشی توانمند متناسب با روند رو به رشد رشته ها و مقاطع

تحصیلی

6-3) بازنگری گروهها و رشته های آموزشی به منظور تقویت جایگاه آنان در دانشکده

6-4) تشکیل منظم شوراهای آموزشی و پژوهشی دانشکده

7-1) تجهیز آزمایشگاههای مراکز تحقیقاتی، پژوهشکده ها و گروههای علوم پایه به اخرین فناوریهای پژوهشی

7-2) ایجاد آزمایشگاه جامع تحقیقاتی در پردیس نازلو جهت تسهیل انجام آزمایشات پژوهشی توسط محققین

7-3) جذب گرانت های پژوهشی از منابع مختلف

7-4) انعقاد تفاهم نامه های پژوهشی با دانشگاههای مادر و مراکز تحقیقاتی تراز اول کشور و همچنین دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی کشورهای همسایه

7-5) تدوین و بازنگری مستمر در اولویت های پژوهشی دانشکده بر اساس نیازهای پژوهشی استان و کشور

7-6) نوآوری در تجهیزات و روش های پزشکی در مراکز درمانی متناسب با نیازهای روز

7-7) تسهیل همکاریهای پژوهشی بین موسسه ای، بین رشته ای و پایه و بالینی

7-8) در دسترس قرار دادن نتایج پژوهش ها جهت استفاده راحتر همکاران بالینی

7-9) استفاده از اخرین پژوهش های منطقه و دنیا

7-10) توسعه تشکل های علمی دانشجویی (نظیر کمیته های تحقیقات دانشجویی) و ایجاد بستر مناسب برای فعالیت دانشجویان دارای استعدادهای برتر در زمینه پژوهشی

7-11) تولید علم و فناوری و ارتباط با صنعت

12-7) تشویق و حمایت از پژوهش­های محصول­محور و کاربردی متناسب با نیازهای روز جامعه

13-7) ایجاد پیوند با سرمایه­گذاران بیرونی و خارجی در جهت کاربردی­سازی علم

8-1) تقویت آموزش مداوم حرفه ای دانشجویان

8-2) اموزش مسئولیت پذیری و پاسخگویی اجتماعی

8-3) تاکید بر رعایت منش حرفه­ای، اخلاق اجتماعی در پزشکی

8-4) تقویت روحیه ایثار و فداکاری و اهمیت کاهش درد دردمندان

8-5) ارتقای دانش و مهارت بالینی دانش­آموختگان و مهارت برقراری ارتباط اجتماعی با ذی­نفعان حوزه سلامت

8-6) آموزش پزشکی متناسب با نیازهای دست­اندرکاران حوزه­های ویژه سلامت نظیر سازمان­های بیمه و سازمان پزشکی قانونی

9-1) آموزش درمان بیماران براساس طرح درمان مبتنی بر شواهد

9-2) اموزش دانشجویان در تعامل بین حرفه ای و تخصص های پزشکی جهت ارائه بهترین درمان به بیماران

9-3) اموزش شیوه های پیشگیری از بیماریها در سطح جامعه

9-4) تاکید بر نقش پزشک خانواده در پیشگیری از بیماریها

10-1) برنامه ریزی در جهت گسترش جذب دانشجویان بین الملل

10-2) ارتقاء توانمندیهای علمی، اموزشی و زبان انگلیسی اساتید در اموزش دانشجویان بین الملل

10-3) توسعه فضاهای مناسب رفاهی، اموزشی، فرهنگی و اجتماعی برای دانشجویان بین الملل